



# "Čarobnjak iz Oza"

## Lista aktivnosti

- **Ciljna skupina:** 10-12 godina
- **Vrijeme trajanja:** 45 minuta
- **Potrebni materijali:**
  - pictogrami,
  - papiri u boji,
  - različiti geometrijski likovi,
  - kartice sa geometrijskim likovima
- **Ključne kompetencije:** matematička pismenost

### OPĆI CILJEVI

Učitelj objašnjava učenicima da trebaju umetnuti odgovarajuće geometrijske oblike u predviđena mjesta. Također, objašnjava pojam sekvencioniranja (redoslijeda). Učenici trebaju pravilno posložiti oblike u točnom redoslijedu, npr. od najmanjeg do najvećeg, po boji, obliku ili uzorku. Korištenje piktograma ima za cilj razvoj svakodnevnih vještina poput komunikacije, prepoznavanja oblika, suradnje i kreativnosti.



## IMPLEMENTACIJA

1. Umetanje odgovarajućih geometrijskih oblika u sliku.
2. Imenovanje geometrijskih oblika.
3. Pronalaženje geometrijskih oblika u svakodnevnim predmetima oko nas, npr. kuća – kvasrat, krov – trokut itd.
4. Izrezivanje i slaganje geometrijskih oblika od najmanjeg do najvećeg.
5. Izdvajanje geometrijskih oblika iste veličine.
6. Stvaranje sekvencijalnih (redosljednih) obrazaca.

## POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANJA AAK VJEŠTINA

Ova aktivnost služi za razvoj AAK-a (alternativne i augmentativne komunikacije), kao i za razvoj vještina prepoznavanja oblika i sekvencioniranja jer potiče učenike na komunikaciju, aktivno sudjelovanje i smisleno uključivanje u rad. Korištenje poznatih priča i prilagodljivih alata pomaže učenicima u vježbanju izražavanja i razumijevanja pojmova, što je ključno za komunikacijske vještine kao i matematičko razumijevanje. Osim toga, aktivnost se može prilagoditi individualnim potrebama i koristiti u različitim okruženjima, što je čini svestranim i zanimljivim načinom za poticanje cjelokupnog razvoja djeteta.

## IDUĆI KORAK

Pripremljeni setovi koji sadrže AAK alate su univerzalni i pomažu nastavnicima u uključivanju učenika u razredne aktivnosti, posebno učenike s intelektualnim teškoćama i poteškoćama u komunikaciji. Korištenje poznate priče potiče učenike na sudjelovanje u aktivnostima i razvija njihovu maštu, čime dodatno unaprijeđuju svoje akademske i komunikacijske vještine.

